

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 9 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует более 40 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здание МБДОУ д/с № 9 расположено в юго-западной части поселка Советский. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ д/с № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду работает 7 возрастных групп, общая численность детей составляет 125 человек на 01.08.2017 года. Приоритетное направление деятельности нашего учреждения: «Активизация работы по приобщению детей к истории и культуре родного края через художественно-творческую деятельность и народное творчество».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;

- организация медико – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ д/с № 9 работают: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педпроцесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Характеристика педагогических кадров по образованию (% от общего количества педагогов):

<i>Педагогов всего</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее специальное</i>		<i>Обучаются</i>	
15	6	40%	8	53,3%	1	6,7%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (% от общего количества педагогов):

<i>Педагогов всего</i>	<i>до 5 лет</i>		<i>5 - 10 лет</i>		<i>10 - 15 лет</i>		<i>15 – 20 лет</i>		<i>От 20 лет и выше</i>	
14	5	35,7%	3	21,43%	1	7,14%	2	14,3%	3	21,43%

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники ДОО и педагогический коллектив занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники и весь педагогический коллектив приняли активное участие в организации и проведении поселковых мероприятий: фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хоровод детства». Воспитанники приняли участие в акции «Поздравление ветеранов ВОВ». Практически весь коллектив ДОО принял участие в муниципальном территориальном песенном смотре-конкурсе трудовых коллективов «Становление Кубани».

Детский сад полноценно проживает культурную жизнь поселка Советский. На всех общественных праздниках воспитанники МБДОУ д/с №9

представляют номера художественной самодеятельности под руководством музыкального руководителя Елены Петровны Мамоновой.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
- Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО, в течение года работала творческая группа в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные

цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они ежемесячно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

- принцип взаимодействия с семьей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОО за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители 2 младшей и подготовительной группы. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические,

педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: пишут стихи, рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОО, значительное обогащение предметно-развивающего пространства на территории детского сада. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- добрый, опытный воспитатель;

Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

- принцип преемственности с примерными основными программами начального образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей должно строиться как

увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности, столики для экспериментирования. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОО.

Большое значение в работе ДОО имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Месячник Безопасности. В июне ДОО посетил старший лейтенант полиции – Евгений Евгеньевич Туркин, который провёл профилактические выездные мероприятия с воспитанниками. В форме активного собеседования, с показом картинок, схем, ребята осознают важность приобретения данных знаний.

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому развитию детей. Для достижения задачи по формированию у воспитанников осознанно – правильного отношения к природе педагоги используют приемы проектирования, моделирования и элементарного экспериментирования, организации деятельности в уголках по экологическому воспитанию.

В МБДОУ д/с № 9 разработан план мероприятий по экологическому просвещению, посвящённых Году экологии в России:

- оформлены информационные памятки, буклеты, папки-передвижки, стенды для родителей по экологическому воспитанию (все возрастные группы);

- проведена совместная с родителями акция «Скворечник», а также акция «Птицы Кубани» по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц на территории детского сада (все возрастные группы);

- проведено открытая непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Познание» «Путешествие на лесную полянку» во второй младшей группе (воспитатель С.К. Усова);

- проведён мастер-класс для педагогов «Дидактические игры экологической направленности своими руками» (воспитатель Е.А.Клименко);

- создана методическая разработка «Формирование экологических представлений у детей через проектную деятельность» (старший воспитатель О.И.Багаева);

- была организованы экскурсии в Поселковую библиотеку воспитанниками подготовительной группы на литературную встречу по произведениям К.Ушинского и В.Бианки, посвящённую Году экологии в России;

- проведены консультации для родителей «Воспитание у детей любви к природе» (2 младшая группа);

- проведен круглый стол для родителей «Сбережём родную природу» (средняя группа);

- проведен круглый стол для родителей «Экологическое воспитание в семье» (старшая группа).

На наш взгляд, с точки зрения экологического воспитания, экспериментальная деятельность является одной из главных. Разработаны циклы опытов с природным материалом (водой, песком, почвой, камнями, глиной) и т.п., перед дошкольниками ставятся все более сложные задачи, для решения которых нужно приобрести необходимые материалы и оборудование (коллекции минералов, растений, наборы для опытов с магнитом, почвой и др.) На территории детского сада в целях развития и закрепления экологических представлений у дошкольников созданы игровые функциональные центры «Метеостанция» и «Водоем», для каждой группы приобретены столы «песок-вода», ленточные многофункциональные столики для опытно-экспериментальной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на

гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа

творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование. Все воспитатели ДОО прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану РМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение. В текущем году на базе нашего ДОО проведены два районных методических объединения: «Ритмика в ДОО как один из элементов здоровьесберегающих технологий», «Интегрированный подход в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников».

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Также коллектив участвует в различных конкурсах. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

В 2016-17 учебном году МБДОУ д/с № 9 участвовал в конкурсе «Лучшее ДОО по подготовке к новому учебному году среди сельских детских садов».

Заключение.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ д/с № 9 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ д/с №9 осуществляет физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Результаты деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность

родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.