Управление образования муниципального образования

Тимашевский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на  педагогическом совете №1  протокол №  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | Утверждаю  заведующий МБДОУ д/с №9  Г.В.Мирошникова |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

***работы***

***муниципального бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения детский сад №9***

***муниципального образования Тимашевский район***

***на 2014 – 2015 учебный год***

Посёлок Советский

2014 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 муниципального образования Тимашевский район функционирует с 1976 года.

Юридический адрес:

352731, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, посёлок Советский, ул. Ленина, 50.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Статус: тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель – администрация муниципального образования Тимашевский район

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 05859 от 14 октября 2013 года

Аккредитация - Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2002 г. № 000729

Заведующий – Мирошникова Галина Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы 18 лет.

Старший воспитатель – Бородавка Светлана Николаевна, образование среднее специальное педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 расположен в одном здании (типовое, 2-х этажное), рассчитанное на 110 мест. Количество групповых ячеек – 5. Списочный состав на 1 сентября 2014-2015 учебного года 130 детей. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Количество детей |
| 1. | первая младшая группа | 17 |
| 2. | вторая младшая группа | 24 |
| 3. | средняя группа | 26 |
| 4. | старшая группа | 26 |
| 5. | подготовительная группа | 34 |
| 6. | группа семейного воспитания | 3 |
|  | Итого: | 130 |

Режим работы дошкольного учреждения 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

***Кадровый состав:***

Всего педагогических работников - 11.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование квалификационной категории | Количество человек | В процентах |
| 1. | Соответствие занимаемой должности | 4 | 36,4% |
| 2. | Первая квалификационная категория | 1 | 0,90% |
| 3. | Высшая квалификационная категория | 0 | 0% |
| 4. | Квалификационная категория отсутствует | 6 | 54,5% |

Подано заявлений на аттестацию в 2013 – 2014 учебном году - 1, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 1;

- на первую квалификационную категорию – 0;

- на высшую квалификационную категорию – 0.

Образовательный ценз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образование | количество человек | в процентах |
| 1. | Не имеют педагогического образования | 2 | 18,2% |
| 2. | Среднее специальное образование | 7 | 63,6% |
| 3. | Высшее образование | 2 | 18,2% |
| 4. | Обучаются в ВУЗах | 1 | 1% |

Стаж педагогической работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Стаж педагогической работы | Количество человек | В процентах |
| 1. | Д о 5 лет | 2 | 18,2% |
| 2. | С 5 до 10 лет | 2 | 18,2% |
| 3. | С 10 до 15 лет | 0 | 0 |
| 4. | С 15 до 20 лет | 2 | 18,2% |
| 5 | С 20 до 25 лет | 1 | 0,9% |
| 6. | С 25 лет и выше | 4 | 36,4% |

Повышение квалификации сотрудников нашего учреждения осуществлялось внутри коллектива и за его пределами. Педагоги участвовали в педсоветах, семинарах, мастер-классах, педагогических гостиных, деловых играх, открытых просмотрах занятий, смотрах-конкурсах.

Однако, как видно из вышеприведенных таблиц мотивация аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории у педагогов достаточно низкая, что, в свою очередь, указывает на некоторые трудности в работе по самообразованию. Данная проблема определяет очередную задачу на 2014 – 2015 учебный год, направленную на повышение педагогической активности и профессионального роста.

Воспитательно-образовательная деятельность детского сада ориентирована на государственный стандарт дошкольного образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» - Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 2 изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. В 2013-2014 учебном году коллектив ДОУ работал над реализацией задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур, познавательно-речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приёмы по экологическому воспитанию детей, внедрение детских исследовательских проектов в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать объекты окружающего мира, совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию**.**

**«Физическое развитие».** Работа по физическому развитию осуществлялась по трем направлениям: физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционной. Были использованы разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег в сочетании с ОРУ, подвижные игры, дыхательная и пальчиковая гимнастики, самомассаж, динамические паузы; физкультурные занятия – учебные, сюжетные, игровые, тренирующие, по развитию двигательной креативности; спортивные праздники и развлечения, неделя здоровья, элементы спортивных игр, релаксационные упражнения, занятия, беседы, упражнения по формированию знаний о здоровом образе жизни. Проводились профилактические мероприятия: закаливающие процедуры – солнечные, контрастно-воздушные ванны, босохождение, обширное умывание холодной водой и др. Все формы работы проводились динамично, с учетом психоэмоционального состояния детей.

Систематическая, последовательная работа по физическому воспитанию повысила уровень развития двигательных навыков и умений, интерес детей к двигательной деятельности. Наиболее ярким доказательством является активное посещение детьми во время свободной деятельности музыкального зала (используемого и как физкультурный зал), где созданы все условия для организации самостоятельной двигательной деятельности. Дети умеют самостоятельно организовывать игры, соревнования, умело используют спортивное оборудование, проявляют инициативу, творчество.

**«Социально-личностное развитие».** При проведении режимных моментов подчеркивалась польза ситуативных бесед, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыков самообслуживания, помощь взрослым, участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, формирование навыков безопасного поведения. Игре, как основному виду детской деятельности, педагогический коллектив детского сада уделяет достаточное внимание. Воспитатели используют игровую технологию не только в свободной деятельности, но и на занятиях, соблюдая при этом необходимый баланс регламентированных видов деятельности и свободной игры. Активное использование различных видов игр способствовало развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

**«Познавательно-речевое развитие».** Содержание познавательно-речевого развития в ДОУ осуществлялось в организованной, самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей. При этом между педагогами и детьми устанавливались партнерские взаимоотношения. Воспитатели предоставляли детям возможность самостоятельно осваивать новую информацию, используя разнообразные формы и методы работы: разрешение проблемно-поисковых ситуаций, экспериментально-исследовательская деятельность и др. Качественными показателями работы по познавательному развитию детей является уровень их интеллектуального развития, и компетентность в различных сферах познания. Проблема**:** по результатам наблюдений за апрель-май 2014 г. ребята средней, старшей групп получили слабые результаты. Это вызвано тем, что работа по развитию мышления и любознательности у детей проводилась поверхностно, не систематически, с использованием устаревших и неадекватных способностям современного ребенка технологиям.

Решение проблемы: В 2014 – 2015 учебном году необходимо углубить работу по изучению, апробации и внедрению новых развивающих технологий в образовательный процесс. Это значит, что в работе с детьми будет систематически и более глубоко использоваться занимательный материал, способствующий развитию мыслительной активности, развивающие игры, тестовые задания, логико-математические игры, игры на моделирование и развитие логического мышления, пространственного и творческого воображения, креативности и т.д. Возможно, наблюдение в области «Познание» будет проведен в середине учебного года, изменятся подходы к анализу детской успешности – будут анализироваться не уровни компетенции, а непосредственно сформированность интегративных качеств личности, такие как «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» по показателю «способен предложить собственный замысел и воплотить в рисунке, постройке, рассказе» и «Любознательный, активный», по показателю «задает вопросы взрослому, любит экспериментировать, интересуется новым, активен на занятиях»

Во всех группах необходимо пополнить познавательно – речевые центры новыми развивающими играми и пособиями. Среду преобразовать с учетом интересов каждого ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

На будущий учебный год запланированы консультации, деловая игра, мастер-класс, открытые просмотры занятий, педагогический совет, которые повысят качество работы воспитателей по проблеме.

Патриотическое воспитание. В работе по патриотическому воспитанию воспитатели акцентировали внимание не только на формировании у детей знаний о Родине, но и воспитании любви к Отечеству, родному краю, городу, истории, культуре и традициям своего народа. Данные задачи реализовывались в образовательной деятельности, в ходе праздников и развлечений, а также при организации свободной деятельности детей, в процессе которой ребята по собственному желанию посещали сельскую библиотеку, рассматривали книги, альбомы о Родине, родном крае, знакомились с произведениями русского народного творчества. В рамках регионального компонента проводилась работа по кубановедению: дети посещали уголок кубанского быта, где охотно играли, рассматривали, занимались творчеством, играли, отображая в игре знания об укладе жизни казаков.

Важнейшей задачей по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям является воспитание нравственных чувств, положительных черт характера, тесно связанных с формированием этических представлений. С этой целью воспитатели использовали чаще всего, такие формы работы, как чтение художественной литературы, беседы на этические темы, из личного опыта, различные виды игровой и трудовой деятельности.

В ДОУ создан благоприятный микроклимат, в основе которого уважение к личности ребенка, доверительные отношения между взрослыми и детьми. Всем воспитателям удалось создать атмосферу эмоционального тепла, уюта, приблизить обстановку в группе к домашней, что, безусловно, обеспечивает каждому ребенку тот психологический комфорт, без которого невозможно духовно-нравственное становление личности. В группах есть свои замечательные традиции: отмечаются дни рождения детей, проводятся «Недели здоровья».

В рамках духовно-нравственного воспитания в течение двух лет наше ДОУ систематически посещал священник отец Анатолий , который проводил специальные встречи с детьми, родителями. Воспитатель Н.В.Корягина организовывала экскурсии в Свято-вознесенский храм. Активизировалась деятельность музыкального руководителя Е.А.Мамоновой по внедрению в воспитательно-образовательный процесс фольклорных и обрядовых праздников. Воспитатели Е.А.Клименко, Н.В.Корягина разработала и внедрила комплекс казачьих детских игр, рассчитанных на старший дошкольный возраст. Работал кружок духовной направленности в подготовительной группе «Свечечка» под руководством Н.В.Корягиной. На территории детского сада созданы объекты, направленные на воспитание детей в кубанских традициях: кубанский уголок, уголок с домашними животными, огороды, ягодники. Мероприятия по ознакомлению детей с казачьим бытом и традициями проводились систематически, новые знания давались детям с учетом дидактических принципов «от простого к сложному», принципов доступности, наглядности. Педагоги широко применяли метод проектов, музейную педагогику. В результате скоординированной работы педагогов дети действительно овладели необходимыми знаниями и умениями, стали более воспитанными, нравственно и духовно развитыми, что подтверждено данными мониторинга, отзывами родителей и педагогов.

Однако, в ходе работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию остались незатронутыми такие виды детской деятельности как театральная и художественно – эстетическая. На территории ДОУ кубанский уголок требует обновления. Таким образом, появилась необходимость в разработке и применении технологии, которая могла бы обеспечить патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников. Такой технологией стало изготовление казачьего уголка на территории детского сада. Данную работу возглавила воспитатель Н.В.Корягина.

**«Художественно-эстетическое развитие»** В ДОУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду проводилась с учетом интересов и потребностей детей. Основной целью работы в данном направлении явилось развитие собственной творческой активности дошкольника, умение задумывать сюжет и самостоятельно отбирать для работы художественный материал, сочетать различный материал межу собой, знать цветовую грамоту и основы построения рисунка. Воспитатели, опираясь на научно-методические системы Т.С.Комаровой и Т.Г.Казаковой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, внесли много нового и интересного в работу с детьми. Регулярно использовали в работе нетрадиционные формы организации обучения, знакомили детей с различной техникой изображения, предоставляли каждому ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств, Особое внимание в течение учебного года уделялось развитию творческого потенциала детей. Воспитатели, используя широкий спектр форм и методов работы с детьми, приобщали их к лучшим образцам мировой и национальной культуры, а также к различным видам художественно-творческой деятельности. Индивидуальное и совместное творчество детей и воспитателей способствовало развитию, прежде всего, творческих способностей дошкольников, умения воплощать замысел, впечатления, переживания.

Работа педагогов ДОУ, реализующих задачи по различным видам детской деятельности строилась на принципе интеграции, что позволило им координировать разные виды деятельности (например, музыкальной, театрализованной, изобразительной) на основе единого содержания. Результатом интеграции образовательных областей явились такие результаты работы, как праздники, развлечения с участием детей и взрослых «Маша и Медведь»; выставки детских рисунков («Моя любимая уголок природы», «Берегите природу», «Яблочный спас» ) и совместного творчества детей и родителей из природного и бросового материала на тему: «Дары осени», «Пасхальная сказка и мн.др.

**Готовность детей к школе**

Результаты наблюдений показали уровень выше среднего мотивационной, интеллектуальной готовности детей к обучению в школе**,** выявили зрелость в нравственно-волевой сфере. В течение текущего года, определив и обосновав ведущие нравственные качества личности, адекватные периоду дошкольного детства, педагоги учили детей управлять своим поведением, отслеживать свое функциональное состояние («Что я смогу?», «Что я не смогу?», «Как я сейчас себя чувствую?», «Как я справился с этим заданием?»), элементарной саморегуляции. Данные методы и приемы позволили сформировать у детей, поступающих в школу те интегративные качества личности, которые составляют модель выпускника.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям ФГОС ДО, специфике работы ДОУ: имеется методический кабинет , музыкальный зал. Частично оснащены детской мебелью групповые помещения. В целом материально-техническая база детского сада незначительно улучшилась по сравнению с 2013–2014 учебным годом.

Предметно-развивающая среда в группах обеспечивает разнообразие детской деятельности и способствует всестороннему развитию ребёнка дошкольника. Отмечается творческий подход к созданию предметно - развивающей среды в подготовительной группе, воспитатель Е.А.Клименко, в средней группе , воспитатель И.В.Косачева, во второй младшей группе, воспитатели Н.В.Сердюк, Ю.П.Чумакова, в первой младшей группе С.К.Усова.

В ходе подготовки к творческим конкурсам, направленным на совершенствование условий детского развития в саду изготовлены пособия и игр. В ходе тематической проверки помимо развивающих игр и оборудования в группах проведена выставка методического и игрового речевого материала. Однако ощутимо отсутствие учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми.

Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ выявил некоторые проблемы в обеспечении преемственности между детским садом и школой: автономность существования данных ступеней развития, отсутствие согласованности действий, обеспечивающих реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

**Работа с родителями**

В течение года в детском саду велась работа с родителями в виде различных форм организации: это родительские собрания, дискуссионные встречи со специалистами, анкетирование, консультации, семинары, совместные праздники и развлечения, субботники. Большое внимание было уделено вопросу охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и семье; рассмотрены основные направления данной работы и способы их реализации.

Благодаря помощи родителей, в детском саду произведен текущий ремонт групповых помещений и прогулочных участков.

Методическая работа в ДОУ велась под руководством старшего воспитателя С.Н.Бородавка. Педагоги участвовали в районных методобъединениях; были участниками педагогических выставок, смотров, конкурсов; в течение года в ДОУ проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогические гостиные, которые были интересны для воспитателей по содержанию.

Вся работа, запланированная в годовом плане, выполнена полностью.

Исходя из вышеизложенного, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 определяет на 2014-2015 учебный год в рамках приоритетных направлений следующие **задачи:**

1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и здоровьесберегающие технологии.

2.Активизировать работу по развитию познавательных способностей дошкольников посредством применения новых форм и методов экологического воспитания.

3.Систематизировать работу с детьми по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

4.Создавать условия в ДОУ для внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**:

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей и родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

* Создание стимулов к активной творческой деятельности, совместного поиска оптимальных вариантов организации педагогического процесса.
* Повышение эффективности работы педагогов в соответствии с должностными обязанностями в условиях введения ФГОС ДО.
* Улучшение эффективности проведения НОД, игр и другой деятельности детей.
* Создание благоприятной образовательной и психологической среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого участника воспитательно - образовательного процесса.
* Создание условий для реализации поставленных задач.

**СРОК ИСПОЛНЕНИЯ:** 2014 – 2015 учебный год

**Повышение деловой квалификации сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образование | Должность | Сведения о квал. категории | Сведения о курсах | Тема углубленной работы по самообразованию |
| 1. | 2. | 3. | 4 | 5 | 6. |
| 1. Мирошникова Г.В. | Высшее | Заведующий | высшая | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Одаренные дети в детском саду. Создание психолого-педагогического сопровождения детей с высокими способностями и дарованиями |
| 1. Бородавка С.Н. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Старший воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею |
| 1. Бойко Е.А. | Высшее | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Развитие сенсорных навыков у детей дошкольного возраста |
| 1. Усова С.К. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Воспитатель | первая | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Развитие у детей познавательной активности любознательности, через детское экспериментирование и экологическое воспитание |
| 1. Косачева И.В. | Высшее | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Физкультурно – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста |
| 1. Аветисян О.Б. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста. |
| 1. Корягина Н.В. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Духовно-патриотическое воспитание дошкольников через проведение православных праздников |
| 1. Клименко Е.А. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Воспитание нравственно-этических понятий у детей раннего возраста |
| 1. Чумакова Ю.П. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | воспитатель | б\к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, декабрь 2013 | Использование фольклора в развитии речи детей среднего возраста |
| 1. Родинцева Л.В. | Среднее профессиональное образование | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Развитие сенсорных навыков в раннем возрасте |
| 1. Сердюк Н.В. | Среднее – педагогическое профессиональное образование | Воспитатель | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, февраль 2014 | Физическое развитие детей дошкольного возраста |
| 1. Писарева Т.Н. | Среднее профессиональное образование | Воспитатель группы семейного воспитания | б/к | ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, ноябрь 2013 | Занимательные игры и упражнения математического содержания в самостоятельной деятельности детей и их влияние на развитие логического мышления |

**Направление на курсы повышения квалификации педагогов ДОУ № 9**

**в 2014-2015 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Категория (должность), по которой необходимо повысить квалификацию. |
| Писарева Т.Н. | Нет категории, воспитатель |
| Родинцева Л.В. | Нет категории, воспитатель |
|  |  |

**Организационно-педагогическая деятельность.**

**Оказание педагогам квалифицированной методической помощи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответствен-ные** | **Отметка о выполне-нии** |
| **1. Консультации для педагогов**  - «Современные требования к созданию предметно – развивающей среды в группах ДОУ»  (старший воспитатель Бородавка С.Н.)  - «Психологический комфорт ребенка в семье и детском саду»  ( воспитатель Клименко Е.А.)  -«Развитие познавательных способностей и связной речи у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»  (старший воспитатель Бородавка С.Н. , воспитатель Косачева И.В.)  -«Развитие интеллекта дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр»  (старший воспитатель Бородавка С.Н. , воспитатель Усова С.К)  -«Дизайн и содержание уголка физкультуры и здоровья в групповом помещении и на веранде»  (старший воспитатель Бородавка С.Н.)  - «Основные направления дошкольного учреждения и семьи в воспитании у детей потребности в здоровом образе жизни »  (воспитатель Сердюк Н.В.)  -«Проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте разнообразных видов детской деятельности»  (воспитатель Корягина Н.В.)  - «Роль работы с родителями в формировании духовной культуры детей дошкольного возраста».  (старший воспитатель Бородавка С.Н.)  -«Воспитание дружеских отношений между детьми средствами игровой деятельности»  (старший воспитатель Бородавка С.Н. , воспитатель Аветисян О.Б.)  **2. Школа педагогических наук**  - Деловая игра «Правила  педагогической гигиены»  ( старший воспитатель Бородавка С.Н.,воспитатель Косачева И.В.)  - Круглый стол «Обеспечение  безопасности жизнедеятельности педагогического и детского  коллективов ДОУ»  (заведующий Мирошникова Г.В.,, старший воспитатель Бородавка С.Н. )  - Круглый стол «Одаренные дети в детском саду. Создание психолого-педагогического сопровождения детей с высокими способностями и дарованиями»  (заведующий Мирошникова Г.В.,, старший воспитатель Бородавка С.Н., музыкальный руководитель Мамонова Е.П.)  **3.Участие в работе районных и**  **городских методических объединениях:**  Подготовка и проведение районного  методического объединения по теме: « Приобщение дошкольников к кубанской народной культуре» | Август 2014  Сентябрь 2014  Ноябрь 2014  Декабрь  2014  Январь 2015  Февраль 2015  Март 2015  Апрель 2015  Май  2014  Ноябрь 2014  Декабрь 2014  Февраль 2015  Согласно плану работы МУДОТ ЦРО  Март 2015 | Заведующий ДОУ Мирошникова Г.В., старший воспитатель Бородавка С.Н. |  |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Отм. О вып.** |
| 1. НОД  - во второй младшей группе;  -в средней группе;  -старшей группе;  -подготовительной группе  образовательная область: «Познание»  (Воспитатели 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп)  2. НОД в подготовительной группе , интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество»  (Воспитатель Аветисян О.Б.) | Ноябрь 2014  Ноябрь-декабрь 2014 | Заведующий Мирошникова Г.В.  Старший воспитатель Бородавка С.Н. |  |
| 3. НОД в средней группе, интеграция образовательных областей: «Познание» «Здоровье»  (Воспитатели Сердюк Н.В., Чумакова Ю.П.)  4. Взаимопосещения воспитателей групп 2 младшей и средней, старшей и подготовительной групп по теме «Совместная деятельность ребенка с воспитателем в познавательно – речевой зоне» (воспитатели Клименко Е.А., Корягина Н.В., Чумакова Ю.П., Сердюк Н.В., Аветисян О.Б., Косачева И.В.)  5. НОД в подготовительной группе, интеграция образовательных областей: «Познание», «Здоровье»  (Воспитатель Чумакова Ю.П.)  6. НОД во второй младшей группе, интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Музыка»  (Воспитатель Клименко , Е.А.музыкальный руководитель Мамонова Е.П.)  7. НОД в подготовительной группе, интеграция образовательных областей: «Труд», «Познание»  (Воспитатель О.Б.Аветисян)  8.Взаимопосещения воспитателей групп 2 младшей и средней, старшей и подготовительной групп по теме «Уголок патриотического воспитания в группе»  9. Спортивный праздник с детьми старшего дошкольного возраста: «Мама, папа, я – спортивная семья!» | Ноябрь-декабрь 2014  Январь 2015  Февраль 2015  Март 2015  Апрель 2015  Май  2015 |  |  |

**Семинар – практикум № 1**

**«Нетрадиционные методы коррекционной работы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма проведения** | **Дата** | **Ответственные** | **Кол-во**  **часов** | **ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ** |
| 1. «Музыкотерапия». Мастер-класс.  2. «Арттерапия». Круглый стол. | Теоретическое и практическое занятие  Теоретическое и практическое занятие | Ноябрь 2014  Февраль 2015 | Музыкальный руководитель  Мамонова Е.П.  Воспитатель  Аветисян О.Б. | 2 часа  2часа |  |

**Семинар-прктикум №2**

**«Оптимизация физического воспитания детей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответствен**  **ные** | **Форма проведе-**  **ния** | **Кол-во**  **часов** | **ОТМЕТКА О ВЫВЫПОЛНЕНИИ** |
| 1.Игры, которые лечат | Ноябрь  2014 г. | Чумакова Ю.П. | Теоретическое и практическое занятия | 2 часа |  |
| 2.Статичные упражнения- как способ формирования правильной осанки | Январь  2015 г. | Косачева И.В. | Теоретическое и практическое занятия | 2 часа |  |

**Смотры, конкурсы, выставки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** | | | **Отметка о пыпол.** |
| **2.1.** | * Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Август 2014 | Педактив | | |  |
| **2.2.** | * Конкурс на лучший уголок физкультуры и здоровья | Январь 2015 | Педактив | | |  |
| **2.3** | * Выставка детских поделок «Прощай, лето красное» | Сентябрь 2014г. | Ст.  воспитатель | | |  |
| **2.4.** | Конкурс «Новые игры и пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста» | Октябрь 2014 | Ст.  воспитатель | | |  |
| **2.5.** | * Фотовыставка «Вместе с мамочкой» | Ноябрь 2014г. | Ст.  воспитатель | | |  |
| **2.6.** | * Выставка сувениров «Новогодние фантазии» | Декабрь 2014г. | Ст.  воспитатель | | |  |
| **2.7** | * Тематическая выставка в методическом кабинете «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» | Январь 2015 | Ст.  воспитатель | |  | |
| **2.8.** | * Выставка детских рисунков «Мы любим спорт!» | Январь 2015 | Педактив | |  | |
| **2.9.** | * Выставка фотографий «Защитники нашей страны» | Февраль 2015 | Педактив | |  | |
| **2.10.** | Выставка детского творчества «Уголок моей Родины» | Февраль 2015 | Педактив | |  | |
| **2.11** | Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя» | Март 2015 | Ст.  воспитатель | |  | |
| **2.12** | Выставка детского творчества «Этот удивительный космос» | Апрель 2015 | Ст.  воспитатель | |  | |
| **2.13** | Выставка совместного детского-родительского творчества «Пасха красная» | Апрель 2015 | Ст.  воспитатель | |  | |
| **2.14** | Выставка детских работ «Салют Победе!» | Май  2015 | Педактив | |  | |
| **2.15** | Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето долгожданное пришло» | Июнь  2015 | Ст.  воспитатель |  | | |
| **2.16** | Фотовыставка «Моя семья» | Июнь 2015 | Ст.  воспитатель |  | | |
| **2.17** | Выставка совместного детско-родительского творчества «Яблочный Спас» | Август 2015 | Ст.  воспитатель |  | | |

Педагогические советы

Педагогический совет № 1.

**Тема: «Готовность к 2014 - 2015 учебному году».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы по педсовету | Сроки | Ответственные | | Отметка о в ып. ыыыпыпвып вып. |
| 1. | Ознакомление педагогического коллектива с Рекомендациями совещания научно-педагогической, родительской общественности Тимашевского района на 2014 – 2015 учебный год, принятых совещанием на августовской конференции. (Информация заведующего ДОУ Мирошниковой Г.В.) | 29.08.  2014 | Заведующий  ДОУ | |  |
| 2. | Анализ работы и подведение итогов за летний оздоровительный период. (Отчёт воспитателей ) |  | Ст. воспитатель |  | |
| 3. | Утверждение годового плана работы ДОУ на 2014-2015 учебный год, проекта основной общеобразовательной программы, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима, формы написания календарных планов, методической литературы, плана работы с родителями, плана работы МБДОУ д/с № 9 по ПДД, перспективного плана, посвящённого 70летию Победы в ВОВ, авторских программ. |  | Ст.воспитатель |  | |
| 4. | Выборы педагогического актива. |  | Ст.воспитатель |  | |
| 5. | Разное. |  | Заведующий |  | |
|  | **Подготовка к педсовету** № 1 |  |  |  | |
| 1. | Изучение программы по своим возрастным группам. | Июль-август | Воспитатели |  | |
| 2. | Подготовка и оформление документации в группах. | Июль-август | Воспитатели |  | |
| 3. | Определение тем по самообразованию. | Июль –август | Воспитатели |  | |
| 4. | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.  Проведение антропометрии в ДОУ. | Август | Воспитатели, ст.медсестра |  | |
| 5. | Обновление групп игровым и учебным материалом. | Июнь-август | Воспитатели  Родительский комитет |  | |
| 6. | Проведение самопроверки групп к началу учебного года и подготовка отчетов о работе с детьми летом. | Август | воспитатели |  | |
| 7. | Заседание творческой группы по подготовке к педсовету, разработка проекта решения педсовета. | Август | Педактив |  | |
| 8 | Подбор методической литературы, наглядных и дидактических материалов. Разработка образовательной программы, плана работы на новый учебный год | Июль-август | Ст.воспитатель |  | |

Педагогический совет № 2

**Тема: «Познавательно-речевое развитие дошкольников»**

Форма проведения - деловая игра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы по педсовету | Сроки | Ответственные | Отметка о в ып. | |
| 1. | Вводное сообщение с обоснованием актуальности темы педагогического совета | Ноябрь 2014 | Заведующий |  | |
| 2. | Итоги тематической проверки «Организация работы по познавательно-речевому развитию детей в ДОУ» и конкурса «Новые игры и пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста» |  | Ст.воспитатель |  | |
| 3. | Познавательно-речевое развитие при проведении игр развивающего характера (из опыта работы Косачевой И.В.) |  | Воспитатель Косачева И.В. |  | |
| 4. | Познавательно-речевое развитие детей в НОД по изобразительной деятельности (из опыта работы Клименко Е.А., Аветисян О.Б.) |  | Воспитпатели  Аветисян О.Б.,  Клименко Е.А. |  | |
| 5. | Деловая игра |  | Ст.воспитатель |  | |
|  | **Подготовка к педсовету** № 2 |  |  |  | |
| 1. | Провести открытые просмотры НОД по развитию познавательных способностей и связной речи у детей:  - во 2 младшей группе  - в средней группе  - в старшей группе  - в подготовительной группе | Октябрь 2014 | Воспитатели  Е.А.Клименко  Ю.П.Чумакова  И.В.Косачева  О.Б.Аветисян | |  |
| 2. | Консультация «Развитие познавательных способностей и связной речи у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | Октябрь 2014 | Ст.воспитатель | |  |
| 3. | Подготовка к конкурсу ««Новые игры и пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста»» и его проведение | Сентябрь-октябрь 2014 | Воспитатели,  педактив | |  |
| 4. | Тематическая проверка «Организация работы по познавательно-речевому развитию детей в ДОУ» | Октябрь 2014 | Ст.воспитатель | |  |

Педагогический совет № 3.

**Тема: «Формирование у детей мотивации к сохранению, укреплению физического и психического здоровья через современные здоровьесберегающие технологии».**

Форма проведения: педсовет-круглый стол.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы по педсовету | Сроки | Ответственные | |  |
| 1. | Вступительное слово заведующего Г.В.Мирошниковой по данной теме. | Февраль  2015 | Заведующий ДОУ | |  |
| 2. | Итоги тематической проверки «Организация двигательной деятельности детей в повседневной жизни» и анализ заболеваемости по группам за 1 квартал 2014-2015 учебный год. |  | Ст.воспитатель | |  |
| 3. | «Способы формирования представлений у дошкольников о здоровье» - доклад воспитателя Н.В.Сердюк (из опыта работы). |  | Воспитатель Н.В.Сердюк | |  |
| 4. | Анализ овладения детьми ОВД (основное внимание обратить на детей с нарушениями осанки и плоскостопием) – сообщения воспитателей Усовой С.К., Клименко Е.А., Косачевой И.В., Сердюк Н.В., Аветисян О.Б. |  | Ст.воспитатель С.Н.Бородавка | |  |
| 5. | Домашнее задание: презентация пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста. |  | Воспитатели всех групп | |  |
| 6. | Составление сценария физкультурного досуга «Мы – будущие спортсмены»  (практическая часть). |  | Воспитатели всех групп, муз.  руководитель Е.П.Мамонова | |  |
| 7. | Разное. |  | Заведующий | |  |
|  | **Подготовка к педсовету** **№ 3** |  |  |  | |
| 1. | Открытый просмотр прогулок во всех группах. | Январь, февраль 2015 | Педактив |  | |
| 2. | Тематическая проверка «Организация двигательной деятельности детей в повседневной жизни». | Февраль 2015 | Ст.воспитатель |  | |
| 3. | Изготовление, приобретение пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста. | Сентябрь- февраль 2015 | Воспитатели |  | |
| 4. | Диагностика ОВД детьми дошкольного возраста, анализ заболеваемости за 1 полугодие. | Январь 2015 | Ст.воспитатель |  | |
| 5. | Проведение праздников и развлечений «Мы мороза не боимся!». | Январь 2015 | Воспитатели |  | |
|  |  |  |  | | |
| 6. | Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» (литература, опыты, пособия). | Январь 2015 | Ст.воспитатель |  | |
| 7. | Консультации для родителей «Здоровье дошкольника» во всех возрастных группах. | Январь 2015 | Воспитатели |  | |
|  |  |  |  | | |

Педагогический совет № 4

**Тема: «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».**

Форма проведения – педсовет-дискуссия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы по педсовету | Сроки | Ответственные | |  |
| 1. | Вступительное слово по теме педсовета.  Сущность понятия «Современное патриотическое воспитание дошкольников». | Апрель  2015 | Заведующий | |  |
| 2. | Итоги тематической проверки по вопросам патриотического воспитания в ДОУ . |  | Ст.воспитатель | |  |
| 3. | Духовно-нравственные представления у детей по отношению ко взрослым и сверстникам (из опыта работы воспитателя Н.В.Корягиной ). |  | Воспитатель Н.В.Корягина | |  |
| 3. | Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края (из опыта работы Ю.П.Чумаковой). |  | Воспитатель  Чумакова Ю.П. | |  |
| 4. | Педагогический тренинг. |  | Ст.воспитатель | |  |
| 5. | Разное. |  | Заведующий | |  |
|  | **Подготовка к педсовету № 4** |  |  | |  |
| 1. | Составление перспективного плана работы к 70-летию Великой Победы и его реализация | Июль-май 2014 | Заведующий |  | |
| 2. | Экскурсии:  -в поле;  -в музей Воинской славы в СОШ № 14 | Октябрь 2014  Ноябрь, апрель 2014 | Воспитатели Клименко Е.А.  Чумакова Ю.П.  Бойко Е.А.  Аветисян О.Б. |  | |
| 3. | Тематическая проверка «Система работы с детьми по патриотическом у воспитанию в организации воспитательно-образовательного процесса» . | Апрель  2015 | Ст. воспитатель |  | |
| 4. | Подбор методической литературы и пособий по теме педсовета в методическом кабинете. | Апрель 2015 | Бородавка С.Н. |  | |

Педсовет № 5

**Тема « Анализ работы ДОУ в 2014 – 2015 учебный год»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы по педсовету | Сроки | Ответственные | | | **Отметка о выполнении** |
| 1. | О выполнении годовых задач учебного года  (отчёт старшего воспитателя С.Н.Бородавка) | Май  2015 | Заведующий ДОУ | |  | |
| 2 | «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год:  - Итоги диагностики навыков и умений детей своей возрастной группы по всем разделам программы;  - Самые значимые мероприятия в группе. |  | Воспитатели всех возрастных групп | |  | |
| 3. | Презентация итогов подготовительной группы «Будущий первоклассник». |  | Воспитатель Аветисян О.Б.,  муз.руководи  тель  Мамонова Е.П. | |  | |
| 3. | Анализ заболеваемости за 2014-2015 учебный год. |  | Ст.медсестра | |  | |
| 4. | Итоги конкурса по подготовке игровых участков к летнему сезону. |  | Ст.воспитатель | |  | |
| 5. | Утверждение плана на летний оздоровительный период. |  | Заведующий | |  | |
| 6. | Разное. |  | Заведующий | |  | |
|  | **Подготовка к педсовету** № 5 |  |  |  | | |
| 1. | Просмотр итоговых занятий по группам. | Май | Воспитатели  Ст.воспитатель |  | | |
| 2. | Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Уровень готовности к школе». | Апрель | Заведующий  Ст. воспитатель |  | | |
| 3. | Подготовка отчетов педагогов о проделанной ими работе за учебный год. | Май | Ст.воспитатель |  | | |
| 5. | Составление плана работы на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий  Ст.воспитатель |  | | |
| 6. | Анкетирование родителей о работе ДОУ за 2014-2015 учебный год «Ваше мнение». | Май | Воспитатели, ст.воспитатель |  | | |
| 7. | Анкетирование педагогов ( успехи и трудности в работе, планы на лето, предложения и пожелания) . | Апрель | Ст.воспитатель |  | | |

**План проведения заседаний психолого-медико-педагогических консилиумов в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы заседаний | Срок | Ответственный | **Отметка о выполнении** |
| **«Итоги обследования на начало 2014– 2015 учебного года»**  1.Анализ результатов обследований детей средней группы, старших групп, подготовительной группы.  2. Заключение договоров с родителями детей средней, старшей, подготовительной групп  3. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям (учитель-логопед, педагог-психолог СОШ № 18 )  **«Обсуждение динамики развития детей с проблемами в развитии»**  1.Эффективность оказываемой помощи детям со стороны специалистов узкой направленности.  2.Планирование работы по обследованию детей групп ДОУ  **«Комплектование групп для детей с общим недоразвитием речи и фонетико – фонематическим недоразвитием речи на 2015 – 2016 учебный год»**  1.Отчет специалистов об итогах обследования детей средней, старшей, подготовительной групп.  2.Утверждение коллегиальных заключений ПМПкМБДОУ  **«Подведение итогов работы за 2014– 2015учебный год»**  1.Отчет об эффективности коррекционно-развивающей работы в МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог).  2.Утверждение обобщающих рекомендаций специалистов узкой направленности для родителей на летний период | Сентябрь  2015  Декабрь 2014  Февраль 2015  Май 2015 | Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель |  |

**Педагогические гостиные, круглые столы, трнинги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. «Я воспитатель и этим горжусь»- *педагогическая гостиная* | Октябрь  2014 г | Старший воспитатель |  |
| 1. 2. «Как ваше слово отзовется» - *круглый стол*. | Ноябрь  2014 г. | Ст.воспитатель |  |
| 1. Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и патриотического воспитания детей - *дискуссия* | Декабрь  2014 г. | Ст.воспитатель |  |
| 1. «В огне Рождественских свечей»-   *педагогическая гостиная* | Январь  2015 г. | Муз.руководитель |  |
| 1. «Защитники земли русской» - *литературно-музыкальная гостиная* | Февраль  2015г. | Ст.воспитатель |  |
| 1. Профилактика заболеваний сотрудников детского сада - *тренинг* | Февраль  2015г. | Мед.сестра |  |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполн** |
| Ядовитые грибы и чем они опасны | Сентябрь  2014 г. | С.Н.  Бородавка |  |
| Эксперимент – научная деятельность дошкольников | Октябрь  2014г. | С.Н.  Бородавка |  |
| Повышение роли отца в семье. | Ноябрь  2014 г. | Н.В.  Сердюк |  |
| Эмоциональное развитие детей раннего возраста в семье | Декабрь  2014 г. | С.К.  Усова |  |
| Воспитание привычки к ЗОЖ в семье | Январь  2015г. | О.Б.  Аветисян |  |
| Активизация двигательной деятельности детей | Февраль  2015 г. | Н.В.  Сердюк |  |
| Игра и игрушка в жизни дошкольника | Март  2015 г. | С.Н.  Бородавка |  |
| Зеркало души | Апрель  2015г. | Е.А.  Клименко |  |
| Летом в отпуск с ребенком | Май  2015 г. | С.Н.  Бородавка |  |

**Организация внутреннего управления.**

**Производственные собрания**

**Цель:** Создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствовании деловой квалификации и мастерства педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответств. |
| 1.1.1. | Общие собрания:  Эффективность работы коллектива в летний период. Планирование работы на будущий год | Август | Заведующий |
| 1.2. | Готовность ДОУ к началу нового учебного года; | Сентябрь | Заведующий |
| 1.3. | * Обновление содержания воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 1.4 | * Обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ в условиях модернизации системы образования; | Январь | Старший воспитатель |
| 1.5. | * Итоги работы учреждения за год. | Май | Заведующий |
| 2. | Оперативные совещания при заведующем ДОУ:   * Усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ; * Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей в разных возрастных группах; * Речевой этикет сотрудников ДОУ; * Итоги инвентаризации; * Анализ питания (выполнение натуральных норм); * Родительская плата. Выполнение сетевых показателей; * Разработка и реализация в учреждении социально-культурных проектов; * Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями программ и технологий, реализуемых в ДОУ; * Организация и проведение ремонтных работ; * По результатам проверок. | Каждую неделю | Заведующий  Старший  Воспитатель  Старший  воспитатель  Завхоз  Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Завхоз  Заведующий |
| 3. | Инструктажи:   * Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками; * Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками. | В течение года | Заведующий |
| 44.1. | Совершенствование нормативно-правовой базы и повышение правового уровня:   * Нормативно-правовой лекторий «Стратегия образования в России»; | В течение года | Заведующий |
| 4.2. | * Разработка положений и прочих локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ | В течение года | Заведующий |

**Работа с помощниками воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема консультации*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| «Помощник воспитателя и его роль в организации режимных моментов в своей возрастной группе» | Октябрь | Ст.воспитатель |
| «Соблюдение санитарных правил» | Январь | Ст. медсестра |
| «Организация рационального здорового питания в ДОУ» | Март | Старшая медсестра |
| «Участие помощника воспитателя в организации образовательного процесса в группе» | Апрель | Старший воспитатель |

**Изучение передового опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Развитие связной речи детей в процессе ознакомления с фольклором | Октябрь-ноябрь | С.К.Усова |
| 2. | Духовно-патриотическое воспитание дошкольников через проведение православных праздников | Декабрь-май | Н.В.Корягина |

**Организация внутреннего управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Тематический контроль:**  - «Организация работы по ФЭМП с детьми в ДОУ»  - Использование нетрадиционных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса  -Организация двигательной деятельности детей в повседневной жизни | 11.2014г.  01.2015 г.  03.2015 | Старший воспитатель |
| **Фронтальная проверка:**  «Уровень готовности детей к школе» | 04.2015г. | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **Предупредительный и текущий контроль**:  - Оказание своевременной помощи воспитателям по затрудняющим вопросам.  - Организация приема пищи  - Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации | В течении года | Ст.медсестра, Ст.воспитатель |
| **4. Медико – педагогический контроль:**   * организация оздоровительной работы с детьми 11, 111 групп здоровья. * Хронометраж прогулок * Контроль над физической нагрузкой. * Просмотр физкультурных занятий и двигательной активности в течении дня. | В течение года | Ст. медицинская сестра |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Август | Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель |
| 2. | Ревизия состоящей на учете методической литературы и пособий | Август | Ст.воспитатель |
| 3. | Профилактический осмотр кухонного и прачечного оборудования | По требованию | Ст. воспитатель |
| 4. | Оперативное совещание по готовности ДОУ к новому учебному году | Сентябрь | заведующая |
| 5. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Октябрь | Ст.медсестра |
| 6. | Рейды комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | По графику | Комиссия ОТ |
| 7. | Оперативное совещание по пожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 8. | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | В течение года | Коллектив |
| 9. | Анализ заболеваемости сотрудников за 1-е полугодие | Декабрь | Ст.медсестра |
| 10. | Производственное собрание «Формирование основ здорового образа жизни». | Январь | заведующий |
| 11. | Изготовление и приобретение детских костюмов для праздников | В течение года | Завхоз |
| 12 | Текущий ремонт и сооружение игрового оборудования на участках | В течение года | Родит комитет  заведующая |
| 13. | Изготовление тематических стендов | В течение года | Ст.воспитатель |
| 14. | Приобретение спецодежды для сотрудников ДОУ | В течение года | Завхоз |
| 15. | Оклейка окон | Ноябрь | Помощники воспитателей |
| 16. | Озеленение, уход за клумбами | В теплый период года | Завхоз |

**Оборудование и оснащение методического кабинета и педагогического процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. | Подбор материала и методическую литературу по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | В течение  года | Ст. воспитатель |
| 2. | | Подобрать ознакомительный материал по основам православной культуры для дошкольников | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3. | | Оформить экран участия в методической работе педагогов | До 20сентября | Ст.воспитатель |
| 4. | | Подобрать методический материал по разработке детских проектов | До 10октября  2014 | Ст.воспитатель |
| 5. | | Оформить информационный материал по развитию грамматического строя речи дошкольников | Декабрь 2014 | Ст. воспитатель |
| 6. | | Оформить выставки:  -«До свидания, лето красное»;  - «Новинки в педагогической литературе»;  - « Новое в аттестации»;  - «Готовимся к педсовету»;  - «Родительское собрание в группе»  - «Экспериментальная деятельность детей летом»;  - « Азбука православия». | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | | Пополнить предметно-развивающую среду в группах ( книжные и театральные уголки, уголок природы, спортивные уголки, уголки по безопасности) | В течение  года | Воспитатели,  родители |
| 7. | | Оформление подписки | 2 раза в год | Ст.воспитатель |
| 8. | | Приобретение рабочих тетрадей для детей дошкольных групп. | До октября | Воспитатели родительский комитет |
| 9. | | Разработка годового плана на 2014-2015 учебный год | До 25 августа | Старший воспитатель |
| 10. | | Пополнение спортивным и музыкальным оборудованием музыкального зала. | В течение года | Заведующий, родительский комитет |

**Общие мероприятия для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Праздник в честь начала учебного года. | 1 сентября | Муз.руководитель |
| 2. | Экскурсия подготовительной группы в школу | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Развлечения по плану музыкального руководителя, воспитателей | Ежемесячно | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 4. | Проведение праздника: «Здравствуй, осень» | Октябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 5. | Оформление выставки «Дары осени» | Октябрь | воспитатели |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню матери | Ноябрь | воспитатели муз.руководитель |
| 5. | Подготовка и проведение новогодних праздников | Декабрь | муз.руководитель  воспитатели |
| 6. | Проведение рождественских развлечений | Январь | Педколлектив |
| 7. | Подготовка и проведение комплексных занятий: «День защитников Отечества» | Февраль | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 8. | Выставка рисунков : « Наши солдаты- молодцы, наши солдаты- удальцы» | Февраль | Воспитатели |
| 8.1 | «Мамочка моя»- выставка портретов мам | Март | Воспитатели |
| 9. | Праздник 8-е марта | Март | Муз.руководитель  воспитатели |
| 10. | Развлечение: «Юморина» | Апрель | Муз.руководитель  воспитатели |
| 12. | Проведение праздника «День птиц» | Апрель | Воспитатели.  Муз.руководитель |
| 13. | Праздник дружбы народов | Май | Муз.руководитель  воспитатели |
| 14. | Тематическое занятие: «День Победы» | Май | Муз.руководитель  воспитатели |
| 15. | Выпускной праздник: «До свиданья, детский сад» | Май | Воспитатель подготовительной группы  Муз.руководитель |
|  | Православные праздники:  - «Рождественская звезда»  - «Масленица»  - «Пасха красная»  - «Праздник семьи, любви и верности»  - «Преображение Господне. Яблочный Спас» | По календарю | Ст.воспитатель  Муз.руководитель  воспитатели |
| 16. | Экскурсии старших дошкольников:  - в музей боевой и воинской славы  - в парк п.Советский  - на почту  - в храм  - в школу | В течение года | Заведующий  Ст.воспитатель  воспитатели |
| 17. | Спортивные праздники  - «Осенние забавы»  - « Со спортом дружим»  - « Не боимся мы мороза»  - « Русские богатыри»  - «Праздник лета» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Май | Воспитатели |
| 18. | Театры, представления, цирковые программы | В течение года | Ст.воспитатель |
| 19. | Дни здоровья | В течение года | Воспитатели |