**4.Дополнительный раздел**

**4.1.Краткая презентация Программы**

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 9 для детей групп компенсирующей направленности (фонетико-фонематическим недозравитием речи - ФФН) с 6 до 7 лет разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.12 г.-­ №­273 - ФЗ­ «Об образовании в Российской Федерации», ­ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ № ­1155 Министерства образования и науки от­ 17 октября­ 2013­ года (­далее­­ ФГОС ДО), ­­Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от­ 30­ августа­ 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам­ образовательным программам дошкольного образования», основной образовательной программы дошкольного образования ( протокол от 20 мая 2015года № 2/15, образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 муниципального образования Тимашевский район, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая |
|  Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г. | Программа «Родной свой край люби и знай». Материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких., И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко., Л.М.Данилина (в совместной деятельности). \*\*Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей и подготовительной группе», Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Москва, «Просвещение» 2014г\*, Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, 2017год\*\*Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2015 год\*\*\* |

\*программа дополняет образовательную область «Речевое развитие»;

\*\*программа дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

\*\*\*программа дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»

*Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей*

Режим работы МБДОУ д/с № 9 круглогодичный по пятидневной рабочей неделе, с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30. Основными участниками реализации Программы являются дети 6 -7 лет, родители (законные представители), педагоги.

*Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

 Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность осуществляется по программе ДОУ. Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско родительских отношениях и обеспечение интеграции воспитательно - образовательных задач ДОУ и семьи.

Формы работы с семьями воспитанников:

Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
Организационно-педагогическое (вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

Результативность освоения программы:

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.