**4.Дополнительный раздел**

**Краткая презентация Программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 муниципального образования Тимашевский район спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)А также с учетом следующих программ:

Программы, реализуемые в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г. | Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей и подготовительной группе», Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Москва, «Просвещение» 2014г\*,  Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, 2017год\*\*  Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки», «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2015 год\*\*\* |

٭программа дополняет образовательную область «Речевое развитие»;

\*\*программа «Родной свой край люби и знай» дополняет образовательную область «Познавательное развитие»

\*\*\*программа «Музыкальное воспитание в детском саду» дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка).

*Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей*

Режим работы МБДОУ д/с № 9 круглогодичный по пятидневной рабочей неделе, с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30. Основными участниками реализации Программы являются дети 1,6-7 лет, родители (законные представители), педагоги.

*Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность осуществляется по программе ДОУ. Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях и обеспечение интеграции воспитательно - образовательных задач ДОУ и семьи.

Формы работы с семьями воспитанников:

Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);  
 Организационно-педагогическое (вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

Результативность освоения программы:

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.