

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
протокол от 27.05.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ № 9
С.А.Усманова
приказ от 28.05.2024 г. № 65

Дорожная карта МБДОУ д/с № 9

По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОКО

| № п/п | Показатели с выявленными дефицитами | Комментарий | Мероприятия | Ответственные/ сроки |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | Выявлен Деф. в пок. 2.2.1.1. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве). | По показателю 2.2.1.1. выявлен уровень качества, стремящийся к базовому. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством. | Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством. | Воспитатели средней и старшей группы, В течении года |
| 2 | Выявлен Деф. в пок. 2.2.1.3. Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) | По показателю 2.2.1.3. выявлен уровень качества, стремящийся к базовому. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) | Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.) | Воспитатели всех групп. В течении года |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 3 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.2.2.1. Педагог знакомит с буквами, со звуковым составом слова ** начиная со средней группы</p> | <p>По показателю 2.2.2.1. выявлен уровень качества, стремящийся к базовому. Деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Запланировать педагогом ежедневно планировать игры, направленное на речевое обобщение детьми звуков и составом слова</p> | <p>Педагогом ежедневно планировать игры, направленное на речевое обобщение детьми звуков и составом слова. Старшему воспитателю организовать контроль</p> | <p>Педагоги средней, старшей и подготовительной групп постоянно, старший воспитатель до 31.08.2024 г.</p> |
| 4 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.2.4.3. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.</p> | <p>По показателю 2.2.4.3. выявлен уровень качества, стремящийся к базовому. Старшему воспитателю запланировать взаимодействие педагогов групп по развитию компетентности слышать детей, ориентироваться на их жизненный опыт при организации различных видов деятельности; Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; продумать оперативный контроль (в годовой план)</p> | <p>Старшему воспитателю запланировать взаимодействие педагогов групп по развитию компетентности слышать детей, ориентироваться на их жизненный опыт при организации различных видов деятельности; Ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; продумать оперативный контроль (в годовой план)</p> | <p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 31.08.2024 г.</p> |
| 5 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.2.5.3. Развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического</p> | <p>Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения (побуждают пользоваться сравнениями, метафорами, составлять загадки, сочинять</p> | <p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические упражнения (побуждают пользоваться сравнениями, метафорами, составлять загадки, сочинять тексты сказочного и реалистического характера)</p> | <p>Воспитатели групп в течении года.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | характера, создание рифмованных строк). | тексты сказочного и реалистичного характера) | | |
| 6 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.2.6.1.</p> <p>Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.)</p> | <p>Выявлена не системная работа по данному показателю.</p> <p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.</p> <p>-организовать возможность знакомства с буквами в свободной деятельности -включить освоение письменной культуры посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов (письмо другу, книжка про нашу группу)</p> | <p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи</p> | <p>Воспитатели старшей смешанной дошкольной группы, В течении года</p> |
| 7 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.1.</p> <p>Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений</p> | <p>По показателю 2.5.2.1. зафиксирован 2,3 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Педагогам пополнить РППС произведениями изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества</p> | <p>Педагогам подготовить картотеку произведений искусства, и разных видов, жанров, народного и декоративно-прикладного творчества.</p> | <p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 31.08.2024 г.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.) | | | |
| 8 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.6. Предоставляют детям право свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов | По показателю 2.5.2.6. зафиксирован 2,9 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Обеспечить возможность детей самостоятельному выбору сюжета, изобразительных средств и материалов | Педагогам обеспечить возможность детей самостоятельному выбору сюжета, изобразительных средств и материалов. Старшему воспитателю организовать контроль | Педагогам всех групп постоянно. |
| 9 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр. | По показателю 2.5.2.14. зафиксирован уровень, стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Педагогам пополнить РППС для овладения детьми навыками художественного труда. | - пополнить РППС для овладения детьми навыками художественного труда. Включить в годовой план семинары, мастер-классы по овладению детьми навыками художественного труда. | Старший воспитатель До 31.08.2024 г. |
| 10 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают | По показателям 2.5.3.1. зафиксирован уровень качества, стремящийся к базовому. Воспитателям для повышения результатов необходимо пополнить центры строительства и | Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами. | Воспитатели групп До 31.12.2024г. |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.) | конструирования альбомами, схемами, открытками, слайдами с изображением архитектурных форм и построек, авторскими разработками для повышения активности детей в данном направлении. Организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм. | | |
| 11 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.2. Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.) | По показателю 2.5.3.2. зафиксирован уровень качества, стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию, возможно предусмотреть пополнить РППС изображениями и моделями машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр. | Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с изображениями и моделями машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр.. | Воспитатели групп До 31.12.2024г. |
| 12 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.4. Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.) | По показателю 2.5.2.4. зафиксирован уровень качества, стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется но требуется работа по ее совершенствованию. Запланировать педагогам разработать картинки, схемы, чертежи, модели и пр. для развития навыков конструирования | Педагогам разработать картинки, схемы, чертежи, модели и пр. для развития навыков конструирования. Старшему воспитателю организовать своевременный контроль | Педагоги всех групп до 31.12.2024г. Старший воспитатель до 31.08.2024 г. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 13 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.6. Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх</p> | <p>По показателю 2.5.3.6. зафиксирован уровень качества, стремящийся к базовому. Рекомендовано педагогу пройти обучение (самообразование), в части организации сюжетных игр и обогащения опыта детей в сюжетных играх с применением созданных конструкций в игре.</p> | <p>Включить в план по самообразования педагогов тему «Организация сюжетных игр и обогащение опыта детей в сюжетных играх с применением созданных конструкций в игре»</p> | <p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 31.08.2024г.</p> |
| 14 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.4.1. Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)</p> | <p>По показателю 2.5.4.1, 2.5.4.2., 2.5.4.3., 2.5.4.4, 2.5.4.6, зафиксирован уровень, стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические</p> | <p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты, тематические недели и иные формы работы, на формирование представлений о различных видах Музыкального искусства. Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику.</p> | <p>Воспитатели групп постоянно. Старший воспитатель до 31.08.2024г.</p> |
| 15 | <p>Выявлен Деф. в пок. 2.5.4.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)</p> | <p>недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства. -организовать оснащение пространства группы по приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре</p> | <p>Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p> | <p>Воспитатели групп В течении года.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|
| 16 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.4.3. Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.) | -разработать методические рекомендации по развитию у детей музыкального слуха -пополнить РППС группы наглядными и дидактическими материалами по музыкальному развитию (портреты композиторов, медиафайлы с классическими музыкальными произведениями); - пополнить РППС различными музыкальными инструментами | - пополнить РППС о жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.) | Воспитатели групп В течении года. |
| 17 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.4.4. Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д. | | - пополнить РППС картотеками игр на развитие музыкального слуха. | Воспитатели групп В течении года. |
| 18 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.4.6. Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.). | | пополнить РППС группы наглядными и дидактическими материалами по музыкальному развитию (портреты композиторов, медиафайлы с классическими музыкальными произведениями); | Воспитатели групп В течении года. |
| 19 | Выявлен Деф. в пок. 2.5.5.1. Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радиоспектаклей, аудио- и | По показателю 2.5.5.1. зафиксирован уровень, стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Включить в календарный план работы посещение театра, просмотр и | Старшему воспитателю предусмотреть в календарном плане воспитательной работы соответствующую тематику. | Старший воспитатель до 31.08.2024 г. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------------------|
| | видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.) | прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показ слайдов, диафильмы, вести работу по просвещению родительской общественности в данном направлении. | | |
| 20 | Выявлен дефицит по пок. 3.1.5. В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.) | Старшему воспитателю: запланировать и провести в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов | Старшему воспитателю организовать «Экран мастерства». | Старший воспитатель до 31.08.2024 г. |
| 21 | Выявлен Деф. в пок. 3.2.17. Выявлен дефицит по показателю: продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.) | - Педагогам: -организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми. Старшему воспитателю нацелить педагогов на отражение в групповом пространстве и на участке элементами «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, | - в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; | Старший воспитатель До 31.08.2024г |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------------|
| 22 | <p>Выявлен Деф. в пок. 3.2.21. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка и пр. Выявлен дефицит по показателю: для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции.</p> | <p>визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. созданные при активном участии детей. Совершенствовать деятельность по организации РППС с учетом современных тенденций образовательной политики ДО.</p> | <p>Внести в годовой план корпоративного обучения по вопросам создания РППС в соответствии с ФГОС ДО. Старший воспитатель до 01.09.2023г</p> | |
| 23 | <p>Выявлен Деф. в пок. 4.3.5. Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)</p> | <p>-Рассмотреть возможность переоформления лицензии на право ведения платных образовательных услуг</p> | <p>Оформление лицензии на право ведения платных образовательных услуг</p> | <p>Заведующий до 31.08.2024 г</p> |
| 24 | <p>Выявлен дефицит по пок. 5.1.7. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей</p> | <p>Администрации необходимо ДОО обеспечить наличие медработника. Рассмотреть возможность взаимодействия по данному вопросу с ЦРБ или ЦЗН</p> | <p>Руководителю организовать обеспечение образовательного процесса медицинским работником.</p> | <p>Заведующий до 31.08.2024 г.</p> |